

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №79 «Лучик»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ №79 «Лучик»
(протокол от 11 апреля 2024 №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ №79 «Лучик»
Т.Г. Логинова
«11» 04 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №79 «Лучик»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №79 «Лучик»
Руководитель	Логинова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	160014, г. Вологда, ул. Некрасова, д. 61-а
Телефон, факс	(8172) 27-14-58, (8172) 27-04-86
Адрес электронной почты	dou79@vologda-city.ru
Учредитель	Администрация города Вологды
Дата создания	Дата ввода в эксплуатацию 1976г
Лицензия	Серия А №35Л01, №0001753 дата выдачи 01.08.2016г, срок действия - «бессрочно», выдана Департаментом образования Вологодской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №79 «Лучик» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. В ближайшем окружении находятся: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 имени дважды Героя Советского Союза А.Ф.Клубова», БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств», МДОУ №63, 65, АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника», БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №2»; Отдел полиции №3 УВД города Вологды, 1 отряд ФПС по Вологодской области «Пожарная часть» (ул. Гиляровского), парк культуры и отдыха «Ветеранов труда», учреждения сферы услуг - почта, отделения банков, аптека, магазины и др. Население микрорайона в основном составляют рабочие и служащие.

Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2 170,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1225,55 кв.м

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режимы работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ МДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	92.5%
Неполная с матерью	11	5.8
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	1.7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	27.6%
Два ребенка	88	46.8
Три ребенка и более	48	25.6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в МДОУ.

Дополнительное образование

В МДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественное и физкультурно-оздоровительное, социально – гуманитарное, гуманитарное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Домисолька»	Вокальная студия	5-7	20	24		+
1.2	«Солнечные лучики»	Хореография (музыкально – ритмические занятия)	5-7	32	35		+
1.3	«Волшебная ниточка»	Кружок (ручной труд)	5-7	17	7		+
2.	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Малыши – крепыши»	Занятия детский фитнес	3-5	16	4		+
2.2	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	Спортивные игры и упражнения	5-7	109	140	+	
3.	Социально - гуманитарное						
3.1	«Чистый ручеек»	Коррекционные логопедические занятия	5-7	13	8		+
3.2	«Скоротчение»	Занимательные занятия	5-7	5	0		+
3.3	«Ладушки»	Игры мелкая моторика	2-3	10	0		+
3.4	«Английский для малышей»	Кружок	4-6	17	7		+
3.5	«Говорушки»	Занятия, звуковая культура речи	3-5	22	13		+
4	Гуманитарное						
4.1	«Занимательная логика»	Кружок (занятия - игры с блоками Дьенеша)	4-7	33	18		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единичным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура управления МДОУ

УЧРЕДИТЕЛЬ	
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №79 «Лучик»	
Общественное управление	Административное управление

Педагогический совет	Заведующий	
Общее собрание работников	Старший воспитатель	Заместитель заведующего по АХР
Родительский совет	Воспитатели	Младшие воспитатели
Первичная профсоюзная организация	Педагоги - специалисты	Обслуживающий персонал
Воспитанники, их родители (законные представители)		

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методического сопровождения, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений, рабочих групп Учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Содействует Учреждению в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребёнка; в защите законных прав и интересов детей; в организации проведения массовых мероприятий. Содействует повышению педагогической культуры родителей (законных представителей), совершенствованию семейного воспитания и т.д.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, программы развития	да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
7	Выполнение муниципального задания	да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, на данный момент изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики за учебный год (май). Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО выглядят следующим образом: (всего продиагностировано 206 воспитанников)

Физическое развитие, подготовленность:

Общее количество детей 3-7 лет в ДОУ:

- сентябрь 2022 г. – 177 человек; май 2023 г. - 175 человек.

Всего детей 3-7 лет, допущенных к тестированию:

- сентябрь 2022 г. – 159 человек (89,8 %); май 2023 г. – 162 человек (92,6 %)

Не участвовали в мониторинге ФР:

- сентябрь 2022 г. – 18 человек (9,4 %): из них медицинский отвод у 1 человека (5,5 %), 17 человек (94,5 %) по разным причинам не посещают детский сад;

- май 2023 г. – 13 детей (7,4 %): из них медицинский отвод у 3 человек (23,1 %), 10 человек (76,9%) по разным причинам не посещают детский сад.

Динамику и результативность работы на 2022-2023 учебный год можно представить следующим образом:

Оценка уровня развития: Высокий (В) Средний (С) Низкий (Н)

Сентябрь 2022 учебный год	Май 2023 учебный год
В – 3,8%	В – 16,7%
С – 72,9%	С – 74,7%
Н – 23,3%	Н – 8,6%

За 2022 – 2023 учебный год:

- количество детей с высоким уровнем ФР увеличилось на 11,15%;
- количество детей с средним уровнем ФР сократилось на 8,2%;
- количество детей с низким уровнем ФР сократилось на 14,7%.

Диагностика плавательных умений и навыков детей за 2022-2023 учебный год

Группа	Количество детей		Низкий		Средний		Высокий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
младшая	29	26	9	4	19	21	1	1
%			31,1	15,4	65,5	80,8	3,4	3,8
Средняя	28	28	2	1	25	22	1	5
%			7,1	3,6	98,3	78,6	3,6	17,8
Старшая 1	27	26	3	1	23	20	1	5
%			11,1	3,9	85,2	76,9	3,7	19,2
Старшая 2	24	28	5	1	19	26	-	1
%			20,9	3,6	79,1	92,8	-	3,6
Подгот 1	25	27	7	5	18	18	-	4
%			28	18,5	72	67	-	14,8
Подгот 2	26	27	11	2	12	14	3	11
%			42,4	7,4	46,1	51,8	11,5	40,8
	159	162	37	14	116	121	6	27

Показатели относительно образовательных областей:

Качество освоения образовательных областей	Низкий		Средний		Высокий		Итого в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально – коммуникативное развитие	1	2,4	37	18	164	79,6	205	99,5
Познавательное развитие	5	2,4	49	24	152	73,6	201	97,5
Речевое развитие	13	6,3	71	34,5	122	59,2	193	93,7
Художественно – эстетическое развитие	5	2,4	53	25,8	148	71,8	201	97,5
Физическое развитие	0	0	36	17,4	170	82,6	206	100

Психологическое обследование «Готовность к школьному обучению» (Соколова Е.А., педагог – психолог)

Обследование проводилось в подготовительной к школе группе №1, №2, индивидуально, с помощью «17 методик диагностики готовности к школе».

Были получены следующие результаты на май 2023г:

Были получены следующие результаты:

Подготовительная к школе группа №1 28 детей, 14 мальчиков, 14 девочек

уровень	баллы	Количество детей	%
Очень высокий	4.6 – 5	-	-
Высокий	4.1 – 4.5	1	3.6
Выше среднего	3.6 – 4.0	7	25
Средний	3.0 – 3.5	18	64.2
Ниже среднего	2.1 – 2.9	2	7.1
Низкий	1-2	-	-

Итоговый уровень готовности детей к школе по группе – **средний и выше среднего, 92.8%** детей к обучению в школе готовы.

Подготовительная к школе группа №2 28 детей, 17 мальчиков, 11 девочек

уровень	баллы	Количество детей	%
Очень высокий	4.6 – 5	-	-
Высокий	4.1 – 4.5	4	14.2
Выше среднего	3.6 – 4.0	9	32.1
Средний	3.0 – 3.5	13	46.4
Ниже среднего	2.1 – 2.9	1	3.6
Низкий	1-2	1	3.6

Итоговый уровень готовности детей к школе по группе – **средний и выше среднего, 92.8%** детей к обучению в школе готовы.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в МДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП ДО МДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:
- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 8 - 10 мин; 1-2 года - по подгруппам
 - В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
 - В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
 - В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
 - В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей; основного вида деятельности (игра). Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2023 г. в рамках гражданско - патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции

В МДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их.

Деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей и заключений ПМПК ОЦ ППМСП воспитанники с ОВЗ обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанными с учетом особенностей психофизического развития детей.

В дошкольном учреждении сложилась **система сотрудничества с родителями воспитанников**. В основе ее - изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом ДОУ), образовательные запросы родителей.

В структуре системы:

- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого - педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, дни открытых дверей, сайт, группы VK.
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания;
- включение родителей в образовательный процесс (Дни открытых дверей, привлечение родителей, педагогов специалистов к проведению отдельных занятий, мероприятий; демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- привлечение родителей к руководству МДОУ через их участие в работе родительского совета;
- работа с семьями в трудной жизненной ситуации (если таковые есть).

Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательный процесс ДОУ.

Показателем ее результативности являются:	Май 2023
удовлетворенность родителей работой МДОУ	97,6 %
удовлетворенность степенью информированности о МДОУ в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д.	98,1 %
удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем	97,8 %

По результатам анкетирования родителей видно, что МДОУ пользуется авторитетом в микрорайоне, дети с удовольствием идут в детский сад, родители получают достаточно информации о своем ребенке из различных источников.

Получать информацию родители предпочитают через консультации специалистов, индивидуальные беседы, видео практической деятельности, непосредственное участие в совместных с детьми мероприятиях. Коллективные формы популярны в виде праздников, совместных физкультурных развлечений, отчетных концертов, выставок.

В целом, можно отметить активную позицию родителей и их заинтересованность в сотрудничестве с дошкольным учреждением.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МДОУ в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На декабрь 2023 года МДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию: заведующий, старший воспитатель, 16 воспитателей, педагог-психолог (+ учитель-логопед (она же)), 2 музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию, инструктор по физической культуре (плавание).

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – инструктор по физической культуре (плавание), воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 0
- курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога (старший воспитатель «Практика подготовки педагогических работников к аттестации» (ВИРО), воспитатели: «реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО: технологии и методы работы» (2), «педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (1)).

В 2023 году приняли на работу выпускницу Вологодского педагогического колледжа на должность воспитателя. Для успешной адаптации назначили наставника из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Должность	Кол-во	Образование	Квалификационная категория	Педстаж	Стаж в занимаемой должности
Заведующий	1	Высшее педагогическое	«СЗД»	24	16
Старший воспитатель	1	Высшее педагогическое	«В»	33	19
Воспитатели	16	Высшее педагогическое – 5 Среднее профессиональное – 11	«В» - 8, «I» - 3, «СЗД» - 2, б/к - 3	до 1г - 2 1 – 5лет – 0 5 – 10лет – 3 10 - 20 – 4 20 - 30 – 5 более 30 - 2	
Инструктор по физической культуре	1	Высшее педагогическое	«В»	21	10
Инструктор по физической культуре (плавание)	1	Высшее педагогическое	«В»	31	22
Музыкальный руководитель	2	Среднее – профессиональное (2)	«В» (2)	39/36	32/24
Педагог-психолог	1	Высшее педагогическое	«I»	29	11
Учитель-логопед	1	Высшее педагогическое		29	7

В 2023 году педагоги МДОУ приняли участие:

- ГМО ШПО «Школа безопасности» опыт работы «Последовательность работы с детьми старшего дошкольного возраста по изучению основ безопасности жизнедеятельности посредством театрализованной деятельности», показ театрализованной постановки «Как козлята правила безопасности соблюдать учились» (один дома) (подготовительная к шк.гр.), Кушникова НН, Белоусова ЕН, 19.12.2023г
- Городской методический слет по распространению эффективных педагогических практик «Педдесант финалистов «Педагог года», Черепанова АА, из опыта работы по педагогическому проекту «Становление ценностного отношения к природе родного края у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с природой дарвинского заповедника», ноябрь 2023
- Городская дистанционная научно – практическая конференция «Практические аспекты нетрадиционной работы педагога с родителями воспитанников» Пантелеева АН, Черепанова АА, декабрь 2023
- ГМО воспитателей по изодейтельности Кузнецова О.А., старший воспитатель руководитель
- член жюри ОГМ: Кузнецова О.А. (городской конкурс по конструированию 2 этап (ДОУ84, январь), городской Фестиваль театрального искусства «Талантливые детство» «Национальные костюмы народов России» (112, февраль), городской конкурс детского творчества «Цветы для любимых мам» (92, март), городской конкурс для педагогов «Мультимедийная дидактическая игра по познавательному развитию» (ДОУ 22, апрель), городской конкурс «Лучшая разработка дидактической игры для дошкольников» (ДОУ 112, апрель), Кушникова Н.Н., воспитатель (городская спортивная экигра «Люблю тебя природа в любое время года» среди детей подготовит к школе групп (111)

Коллектив МДОУ принял участие в организации:

- городская (кустовое) «Спартакиада для дошкольников», «Белая спартакиада» (февраль)
- городской экологический квест «Экошаг: Сделаем вместе!» среди детей подготовительных к школе групп ДОУ (февраль)
- городской фестиваль педагогических идей (профессионального мастерства) «Игры на воде» (февраль - март)
- городской творческий конкурс «Мама, папа, я – дружная семья» (апрель – май)
- городской (кустовое) конкурс детско – родительских проектов «экологическая экспертиза», декабрь
- практика студентов Вологодского педагогического колледжа (проведение НОД по изодейтельности, вторники февраль - май)

Муниципальный уровень:			
ОГМ – городской конкурс профессионального мастерства «Берегите	Февраль, 2023	Пантелеева АН	Диплом 2 ст

хлеб» (60)			
ОГМ – городской конкурс «Педагогическая копилка идей» (105)	2023	Соколова ЕА	Диплом 1 ст
ОГМ – конкурсе профессионального мастерства среди педагогов групп раннего возраста «Сенсорная копилка» (91)	Февраль 2023	Максимова ТГ, Кориганова ИН	Сертификат участников
ОГМ – городской конкурсе на лучшую методическую разработку «Экология в детском саду» (63)	Февраль 2023	Пантелеева АН	Диплом 3 ст
ОГМ – городской конкурсе на лучшую компьютерную игру для детей по финансовой грамотности» (25)	Февраль 2023	Кошутина СА,	Сертификат
ОГМ – городской конкурсе профессионального мастерства для педагогов – психологов ДОО «Экран успешности» (117)	Март 2023	Соколова ЕА, Огорелкина ПП	Грамота 2 м
ОГМ - городской конкурсе профессионального мастерства среди педагогов ДОО «Спорт и здоровье» (46)	Февраль 2023	Смирнова ТА, Тужилкова НВ	Сертификат
ОГМ – городской конкурсе для инструкторов по плаванию «играем везде, на суше и в воде» (70)	Февраль 2023	Смирнова ТА, Тужилкова НВ	Грамота 3 м
ОГМ – конкурсе детско – родительских проектов «Экология и Пришвин» (26)	Март 2023	Соколова Е.А., Пантелеева АН, Черепанова АА, Кузнецова ОА,	Диплом 1 м
ОГМ - городской профессиональный конкурс «День Земли» (56)	Апрель 2023	Кузнецова ОА, Соколова ЕА	Диплом 1 м
ОГМ - городской конкурсе «Лучшая разработка дидактической игры для дошкольников» (112)	Апрель 2023	Белоусова Е.Н, Кушникова ИН Кориганова ИН, Максимова ТГ	Диплом 1 м Сертификат
ОГМ – городской конкурсе проф. мастерства на лучший сценарий занятия с использованием технологий, реализующих деятельностный подход» (100)	Апрель 23	Пантелеева А.Н.	Диплом 2 ст
ОГМ – городской профессиональный конкурс для педагогов города «Серпантин подвижных игр» (52)	Апрель 23	Смирнова Т.А., Тужилкова НВ	Диплом 2 м
ОГМ – городской конкурсе проф мастерства среди музыкальных руководителей «Лучшая разработка НОД по теме «Красавица весна» (96)	Апрель 23	Машанова ИИ, Шишкина СМ	сертификат
ОГМ – городской конкурсе профессионального мастерства «Играем в профессии» на лучшую настольно – печатную игру по ранней профориентацию дошкольников (1)	Май 23	Кошутина СА, Ордина СА, Пантелеева АА	Сертификаты
ОГМ – городской конкурсе профессионального мастерства «Папа и я – лучшие друзья!» (118)	Октябрь 23	Смирнова Т.А., Тужилкова НВ	Сертификат
ОГМ – городской конкурсе профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями «Диалог с семьей» (7)	Ноябрь 23	Смирнова Т.А., Тужилкова НВ	Сертификат
ОГМ - городской конкурсе профессионального мастерства педагогов ДОО «Лучший центр безопасности» (92)	Ноябрь 23	Кориганова ИН, Максимова ТГ	сертификат
ОГМ - городской конкурсе профессионального мастерства «Фестиваль педагогических просектов» (36)	Декабрь 23	Машанова ИИ, Шишкина СМ	сертификат
Городской конкурсе профессионального мастерства по созданию РППС «В мир прекрасного» (РМЦ)	Сентябрь 2023г	Кушникова Н.Н., Белоусова ЕН, Кузнецова ОА	Диплом 3 место
Региональный уровень			
«Педагог года» «Педагогический триумф» (региональный этап)	Март 2023	Черепанова АА	Участник
Межрегиональный конкурс «Космическое путешествие» (ЦРР «Гармония»)	Апрель 23	Кутаева МИ	Диплом 2 ст
Всероссийский уровень			
Открытый конкурс дидактических материалов для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях для педагогов ДО (г. Сочи МДОУ 41)	Март – апрель 23	Кузнецова ОА	Участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие – 2023» (международная академия образования)	Декабрь 2023	Кузнецова ОА	Диплом 1 ст

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив активно и успешно участвует в творческих конкурсах среди педагогов и совместно с воспитанниками на различных уровнях, занимают призовые места.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и

организации образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой: в электронном виде календарно-тематическое планирование на год по возрастным группам, педагогическая диагностика (exsel), презентации для дошкольников с целью оптимизации образовательного процесса и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета дает возможность для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако требует обновления цветной принтер, а так же желательна установка стационарного мультимедийного проектора в музыкальном зале.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование – 2023 году пополнилось ноутбуком, многофункциональным устройством;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали по мере поступления финансовых средств.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития воспитанников. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8 (2 группы без отдельных спальных комнат)
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкальный зал
- физкультурный зал + малый зал для группы раннего возраста (относится к групповому помещению)
- бассейн
- пищеблок
- прачечная
- медицинский кабинет
- кабинет учителя - логопеда (педагога – психолога)

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведены косметические ремонты: групповые помещения и раздевалки комнаты (частично), 8 туалетных комнат и мойки, физкультурный зал (частично), входные группы.

На территории МДОУ организовано 8 прогулочных участков с малыми архитектурными формами, верандами, 2 спортивные площадки с травяным и специальным резиновым покрытием для организации игр в футбол, баскетбол; имеется площадка для проигрывания ситуаций по ПДД.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей (приложение) указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с годовым планом работы была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (93%). В течение года дошкольники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (ДОУ, муниципальный, региональный) и занимали призовые места.

В период с 23.10.2023 по 27.10.2023 проводилось анкетирование родителей (подготовительная к школе гр (3) + старшие гр (1) + средняя гр (1)), приняло участие 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93,7%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73,6%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87,8%;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/11,17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/11,17%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,82 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека (на декабрь 2023г) без заведующего человек/ %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 36,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 63,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 72,3% (от 22 чел)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 63,6% (от 22 чел)
1.8.1	Вышая	4 человек/ 18,2% (от 22 чел)
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 27,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 87,5% (заведующий, зам. зав. по АХР включительно)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 92%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	8.5 на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре/ в том числе по плаванию	да/ 2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.5 кв.м. (1225,55 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	241.6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ 8 прогулочных участков, 1 спортивная площадка с травяным покрытием, 2 спортивных площадки с резиновым покрытием (футбол, волейбол), 1 площадка ПДД

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ №79 «Лучик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещению; содержание учебно-методических материалов соответствует требованиям ФГОС ДО, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ООП и АОП ДО МДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить (по возможности) оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП и АОП ДО
- дополнить (по возможности) оснащение территории современным оборудованием
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста
- повысить долю педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.