**Игры и упражнения для развития фонематического слуха у детей.**

1. «Лови звук» - взрослый проговаривает цепочку слов, ребенку предлагается хлопнуть в ладоши, когда он услышит заданный звук. Ребенок слушает с открытыми глазами. Например: «Ш» - катушка, щука, мышка, крынка, шапка, тапка, башня, крот, башмак, шина.
2. «Лови звук 2» - взрослый проговаривает цепочку слов, ребенку предлагается хлопнуть в ладоши, когда он услышит заданный звук. Ребенок слушает с закрытыми глазами. . Например: «С» - свет, цвет, велосипед, весна, коза, миска, мишка, сумка, жук, лиса, ананас, звезда, скамейка, заяц, песок, пемза, самолет.
3. «Придумай 10 слов» - ребенку предлагается придумать 10 слов начинающихся с заданного звука.
4. «Придумай 10 слов 2» - ребенку предлагается придумать 10 слов заканчивающихся заданным звуком.
5. «Придумай слово» - дети по очереди придумывают слово, начинающееся на заданный звук. Выигрывает тот, кто назовет последнее слово.
6. «Слова» - дети по очереди называют слово, которое начинается с последнего звука предыдущего слова ( принцип игры такой же, как у игры в «города» только вместо названий городов используются названия предметов).
7. «Хлопки» - взрослый проговаривает цепочку слов, ребенку предлагается хлопнуть в ладоши, когда он услышит заданный звук, 1 раз в начале слова, 2 раза в середине слова, 3 раза в конце слова.
8. «Назови первый звук» - взрослый проговаривает цепочку слов, ребенку предлагается назвать, с какого звука начинается каждое слово. Например: утка, овощи, Аня, ива.
9. «Назови последний звук» - взрослый проговаривает цепочку слов, ребенку предлагается назвать, каким звуком заканчивается каждое слово. Например: грач, сыр, лещ, пол.
10. «Назови по порядку» - ребенку предлагается назвать по порядку звуки в словах.

Например: суп, ночь, грач, каша, вата.

1. «Сосчитай звуки» - ребенку предлагается сосчитать, сколько звуков он слышит в заданном слове и выложить столько же кружков (пуговичек, фишек). Например: ау, сом, карп, луна, банан, ручка, звезда.
2. «Угадай слово» - взрослый произносит слова, разделив их на отдельные звуки, ребенку предлагается угадать слово. Например: «к», «о», «т»; «с», «у», «п»; «л», «а» «п», «а»; «Л», «И», «С», «Т».