

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №79 «Лучик»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ №79 «Лучик»
(протокол от 25.03.2025 №4)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МДОУ №79 «Лучик»
_____/О.А. Кузнецова
«__»____20__г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №79 «Лучик»**

г. Вологда 2025г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №79 «Лучик»
Руководитель	Логинова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	160014, г. Вологда, ул. Некрасова, д. 61-а
Телефон, факс	(8172) 27-14-58, (8172) 27-04-86
Адрес электронной почты	dou79@vologda-city.ru
Учредитель	Администрация города Вологды
Дата создания	Дата ввода в эксплуатацию 1976г
Лицензия	Серия А №35Л01 , №0001753 дата выдачи 01.08.2016г, срок действия - «бессрочно», выдана Департаментом образования Вологодской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №79 «Лучик» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. В ближайшем окружении находятся: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 имени дважды Героя Советского Союза А.Ф.Клубова», БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств», МДОУ №63, 65, АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника», БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №2»; Отдел полиции №3 УВД города Вологды, 1 отряд ФПС по Вологодской области «Пожарная часть» (ул. Гиляровского), парк культуры и отдыха «Ветеранов труда», учреждения сферы услуг - почта, отделения банков, аптека, магазины и др. Население микрорайона в основном составляют рабочие и служащие.

Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2 170,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1225,55 кв.м

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режимы работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ МДОУ провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Образовательная программа МДОУ определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

По итогам на декабрь 2024 года МДОУ №79 «Лучик» посещали 159 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

- первая группа раннего возраста – 15 детей;
- вторая группа раннего возраста 1 – 16
- вторая группа раннего возраста 2 - 16
- младшая группа – 21
- средняя группа – 27
- старшая группа - 24
- подготовительная группа к школе группа – 30
- группа компенсирующей направленности (ТНР) - 10

Воспитательная работа

С 01.01.2021 МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители выразили пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены (при наличии благоприятных условий) в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Педагогический коллектив МДОУ включает в содержание рекомендованные ФОП ДО календарные праздники, продолжает работу по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Педагоги проводят тематические часы, дни по различным памятным и праздничным датам (н-р, дни земли, театра, воды, здоровья, науки, дни рождения детских писателей и поэтов, дни профессий и т.д.).

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

развитие	художественное слово, конструирование ...	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	90.56%
Неполная с матерью	15	9.44
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	29.1%
Два ребенка	68	42.76
Три ребенка и более	45	28.14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в МДОУ.

Дополнительное образование

В МДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественное и физкультурно-оздоровительное, социально – гуманитарное, гуманитарное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	«Домисолька»	Вокальная студия	5-7	24	10		+
1.2	«Солнечные лучики»	Хореография (музыкально – ритмические занятия)	5-7	35	31		+
1.3	«Волшебная ниточка»	Кружок (ручной труд)	5-7	7	8		+
2.	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	Спортивные игры и упражнения	5-7	140	63	+	
3.	Социально - гуманитарное						
3.1	«Чистый ручеек»	Коррекционные логопедические занятия	5-7	8	2		+
3.2	«Говорушки»	Занятия, звуковая культура речи	3-5	13	12		+
4	Гуманитарное						
4.1	«Занимательная логика»	Кружок (занятия - игры с блоками Дьенеша	4-7	18	5		+
4.2	«АБВГ дейка»	Обучение чтению	5-7	-	26		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024, показывает, что наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура управления МДОУ

УЧРЕДИТЕЛЬ		
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №79 «Лучик»		
Общественное управление	Административное управление	
Педагогический совет	Заведующий	
Общее собрание работников	Старший воспитатель	Заместитель заведующего по АХР
Родительский совет	Воспитатели	Младшие воспитатели
	Педагоги - специалисты	Обслуживающий персонал
Воспитанники, их родители (законные представители)		

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методического сопровождения, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений, рабочих групп Учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Содействует Учреждению в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребёнка; в защите законных прав и интересов детей; в организации проведения массовых мероприятий. Содействует повышению педагогической культуры родителей (законных представителей), совершенствованию семейного воспитания и т.д.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, программы развития	да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
7	Выполнение муниципального задания	да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, на данный момент изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики за учебный год (май). Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО за 2023-2024 учебный год выглядят следующим образом: (всего продиагностировано 178 воспитанников, апрель-май 2024)

Физическое развитие, подготовленность:

Общее количество детей 3-7 лет в ДОУ:

- сентябрь-октябрь 2023 г. – 136 человек;
- май 2024 г. - 146 человек.

Всего детей 3-7 лет, допущенных к тестированию:

- сентябрь-октябрь 2023 г. – 115 человек (84,5 %);
- май 2024 г. – 130 человек (89,04 %)

Не участвовали в мониторинге ФР:

- сентябрь-октябрь 2023 г. – 21 человек (15,4 %): из них медицинский отвод у 4 человек (19,1 %), 17 человек (80,9 %) по разным причинам не посещают детский сад;
- май 2024 г. – 16 детей (10,9 %): из них медицинский отвод у 7 человек (43,75 %), 9 человек (56,25 %) по разным причинам не посещают детский сад.

Динамику и результативность работы на 2023-2024 учебный год можно представить следующим образом:

Оценка уровня развития: Высокий (В) Средний (С) Низкий (Н)

Сентябрь 2023 учебный год	Май 2024 учебный год
В – 5,2 %	В – 14,61 %
С – 80 %	С – 80 %
Н – 19,1 %	Н – 5,4 %
За 2023 – 2024 учебный год:	
➤ количество детей с высоким уровнем ФР увеличилось на 9,41 %;	
➤ количество детей с средним уровнем ФР сохранилось.	
➤ количество детей с низким уровнем ФР сократилось на 13,7 %.	

Диагностика плавательных умений и навыков детей за 2023-2024 учебный год

Группа	Кол-во детей (занимались)	Низкий май	Средний май	Высокий май
2я ранняя	22	1реб/4%	2реб/8%	19/88%
Младшая	20	1/5	3/15	16/80
Средняя	26	5/19.22	3/11.5	/69.23
Старшая	27	2/7.5	3/11	22/81.5
Подгот 1	25	0/0	4/16	21/84
Подгот 2	25	2/8	3/12	20/80
ТНР	10	4/40	2/20	4/40

Показатели относительно образовательных областей на май 2024г (178 детей):

Качество освоения образовательных областей	Низкий	Средний	Высокий	Итого в пределе нормы
--	--------	---------	---------	-----------------------

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Социально – коммуникативное развитие	12	6.5	72	40.5	94	53	166	93.5
Познавательное развитие	11	4	66	37	101	57	167	94
Речевое развитие	20	21.4	72	40.4	86	38.2	158	78.6
Художественно – эстетическое развитие	18	10.2	70	39.3	90	50.5	160	90
Физическое развитие	5	2.4	58	32.6	115	65	173	97.6
								90.74

Показатели низкого уровня освоения образовательных областей относятся в основном к группам раннего возраста.

Психологическое обследование «Готовность к школьному обучению» (Соколова Е.А., педагог – психолог)

Обследование проводилось в подготовительной к школе группе №1, №2, группа компенсирующей направленности (ТНР), индивидуально, с помощью «17 методик диагностики готовности к школе».

Были получены следующие результаты **на май 2024г:**

Были получены следующие результаты:

Подготовительная к школе группа №1 27 детей, 14 мальчиков, 13 девочек

уровень	баллы	Количество детей	%
Очень высокий	4.6 – 5	-	-
Высокий	4.1 – 4.5	7	25.9
Выше среднего	3.6 – 4.0	16	59.2
Средний	3.0 – 3.5	4	14.8
Ниже среднего	2.1– 2.9	-	-
Низкий	1- 2	-	-

100% детей к обучению в школе готовы.

Подготовительная к школе группа №2 26 детей, 17 мальчиков, 9 девочек

уровень	баллы	Количество детей	%
Очень высокий	4.6 – 5	-	-
Высокий	4.1 – 4.5	6	23
Выше среднего	3.6 – 4.0	9	34.6
Средний	3.0 – 3.5	10	38.4
Ниже среднего	2.1– 2.9	1	3.8
Низкий	1- 2	-	-

96.1% детей к обучению в школе готовы.

ТНР 10 детей, 6 мальчиков, 4 девочек

уровень	баллы	Количество детей	%
Очень высокий	4.6 – 5	-	-
Высокий	4.1 – 4.5	3	30
Выше среднего	3.6 – 4.0	3	30
Средний	3.0 – 3.5	3	30
Ниже среднего	2.1– 2.9	1	10
Низкий	1- 2	-	-

90 % детей к обучению в школе готовы, один ребенок остался на повторное освоение образовательной программы.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в МДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП ДО МДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 8 - 10 мин; 1-2 года - по подгруппам
- В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей; основного вида деятельности (игра). Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2024 г. в рамках гражданско - патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ - изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Помимо этого дети получали новые знания о памятных датах: снятие блокады Ленинграда, 23 февраля, 9 Мая и др.

Организация образовательного процесса в МДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

В МДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их.

Деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей и заключений ПМПК ОЦ ППМСП воспитанники с ОВЗ обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанными с учетом особенностей психофизического развития детей.

В дошкольном учреждении сложилась система сотрудничества с родителями воспитанников. В основе ее - изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом ДООУ), образовательные запросы родителей.

В структуре системы:

- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого - педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, дни открытых дверей, официальный сайт, группа МДОУ VK.
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы МДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания;
- включение родителей в образовательный процесс (Дни открытых дверей, привлечение родителей, педагогов, специалистов к проведению отдельных занятий, мероприятий; демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- привлечение родителей к руководству МДОУ через их участие в работе родительского совета;
- работа с семьями в трудной жизненной ситуации (если таковые есть).

Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательный процесс ДООУ.

Показателем ее результативности являются:	Май 2024
удовлетворенность родителей работой МДОУ	98.7 %
удовлетворенность степенью информированности о МДОУ в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д.	97,7 %
удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем	98.2 %

По результатам анкетирования родителей видно, что МДОУ пользуется авторитетом в микрорайоне, дети с удовольствием идут в детский сад, родители получают достаточно информации о своем ребенке из различных источников.

Получать информацию родители предпочитают через консультации специалистов, индивидуальные беседы, видео практической деятельности, непосредственное участие в совместных с детьми мероприятиях. Коллективные формы популярны в виде праздников, совместных физкультурных развлечений, отчетных концертов, выставок.

В целом, можно отметить активную позицию родителей и их заинтересованность в сотрудничестве с дошкольным учреждением.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МДОУ в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На декабрь 2024 года МДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию: заведующий, старший воспитатель, 16 воспитателей, педагог-психолог (0,5 ставки) учитель-логопед (педагог – психолог, она же), музыкальный руководитель (2), инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание).

Аттестация педагогических работников в 2024г:

- высшая квалификационная категория – 0;
- первая квалификационная категория – 1 (воспитатель).
- курсы повышения квалификации в 2024 году по программам: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (14 педагогов); «Психолого – педагогическая помощь участникам образовательных отношений в кризисных ситуациях» (1), «Организационно – содержательные аспекты профессиональной деятельности педагога – психолога» (1); «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (8); «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (1).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений МДОУ и города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Должность	Кол-во	Образование	Квалификационная категория	Педстаж	Стаж в занимаемой должности
Заведующий	1	Высшее педагогическое	«СЗД»	25	17
Старший воспитатель	1	Высшее педагогическое	«В»	34	20
Воспитатели	16	Высшее педагогическое – 5 Среднее профессиональное – 11	«В» - 7, «І» – 4, «СЗД» - 4, б/к – 1	до 1г -0 1 – 5лет – 2 5 – 10лет – 4 10 - 20 – 3 20 - 30 – 5 более 30 - 2	
Инструктор по физической культуре	1	Высшее педагогическое	«В»	22	11
Инструктор по физической культуре (плавание)	1	Высшее педагогическое	«В»	32	23
Музыкальный руководитель	1	Среднее – профессиональное (2)	«В» б/к	37 0	25 0
Педагог-психолог / Учитель-логопед	1	Высшее педагогическое	«І»	30	12
	1	Высшее педагогическое	«СЗД»	30	8
Педагог – психолог (0.5 ставки)	1	Высшее педагогическое	б/к	1	0

В 2024 году педагоги МДОУ приняли участие:

- ГМО воспитателей по изодетельности Кузнецова О.А., старший воспитатель, руководитель
- ГМО педагогов – психологов ДОО ШМП «Коррекционно – развивающая работа с детьми группы риска с использованием психолого – педагогических технологий», показ НОД подгтов гр, Соколова ЕА, педагог – психолог, 18.03.24

- Х Герасимовские педагогические чтения «Воспитание личности на основе традиций духовно – нравственных ценностей. Семейное воспитание в контексте программы «Социокультурные истоки», Пантелеева АН (сертификат участника)

Выступление "Становление ценностного отношения к народной культуре у детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с семейными традициями празднования Нового года", 28.03.24

- ГМО воспитателей по изобразительности Семинар – практикум «Художественно – эстетическое развитие дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности в том числе при взаимодействии с родителями» (105 +79) : показ (видео) ООД рисование «По мотивам гжельских узоров», подготовительная гр, Кошуткина С.А., Ордина Н.В. + представление практических материалов по теме «Дидактические игры, как средство художественно – эстетического развития дошкольников» Спирина Д.С. Уханова Г.Н., Кузнецова О.А., + практикум для педагогов «Возможности использования элементов декоративной росписи в работе с детьми дошкольного возраста», Кузнецова О.А. 05.12.24

- член жюри ОГМ: городской смотр – конкурс «Лучший спортивный уголок» (ДОО12), Март 2024, Тужилкова НВ; городской конкурс инсценировок произведений «В эко – царстве, в природном государстве» (62 кустовое), 01.04.2024, Кузнецова ОА; городской конкурс экологической песни «Эко Песенка» (ДОО22) 27.04.24, Машанова ИИ, Шишкина ИИ; городской конкурс «Лучшая разработка дидактической игры для дошкольников», «Достопримечательности г Вологды для детей старшего дошкольного возраста» (ДОУ 112), Май 2024, Кузнецова ОА, конкурс проектов «Вместе с семьей» (МАДОУ 100), Октябрь 2024, Кузнецова О.А; V городской конкурс творческих работ «Самая родная» (104), Ноябрь 2024, Кузнецова О.А; городская спортивная экигра «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!», 2 этап (100), 11.12.24, Кузнецова О.А;

Коллектив МДОУ принял участие в организации:

- организация - городской конкурс профессионально мастерства «Удивительный мир» (24 ДОО города, 60 работ) , 21.03-05.04

- площадка для проведения - городская «Спартакиада для дошкольников», «Зеленая спартакиада», 31.05.2024, ДОУ 22, 26, 55, 63, 65, 67, 84, 111 – 32 ребенка

- организация – городской конкурс проектов «За здоровьем в детский сад», Ноябрь 2024 (23 ДОО, 37 участников)

- площадка для проведения - городская спортивная экигра «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!», 1 этап 09.12.24 ДОО № 31, 55, 57, 62, 63, 65 (по 3 ребенка + 2 взрослых)

- площадка для проведения – распространение эффективных педагогических практик «Педдесант финалистов «Педагог года» 19.12.24, 63 участника (Спирина Д.С. – показ ООД в старшей группе (видео),

- практика студентов Вологодского педагогического колледжа (проведение НОД по изобразительности, вторники февраль - май)

Муниципальный уровень:	дата	участники	результат
Конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно – пространственной среды «Островок безопасности» (номинация «Безопасность дорожного движения») (ДОО 55)	Январь 2024	Кориганова ИН, Максимова ТГ	грамота участников
ОГМ - Городской конкурс профессионального мастерства «Удивительный мир природы Виталия Бианки» (ДОО 38)	февраль 2024	Черепанова АА, (конспект ООД)	Диплом участника,
Городской смотр – конкурс «Педагог года»	05.03.2024	Спирина Д.С.	Диплом 3 ст
ОГМ – городской смотр – конкурс «Лучший спортивный уголок» (ДОО12)	Март 2024	Максимова ТГ, Кориганова ИН	сертификат участников
ОГМ – городской образовательный салон «Мое профессиональное открытие» (ДОО118)	Март 2024	Кузнецова ОА,	Диплом 2м
ОГМ – городской конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку образовательной деятельности по	Март 2024	Шишкина СМ, Машанова ИИ	сертификат участников

знакомству с родным городом «Моя Вологда» (ДОО11)			
ОГМ – городской конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку образовательной деятельности по знакомству с родным городом «Моя Вологда» (ДОО11)	Март 2024	Черепанова АА, Пантелеева АА	Д 3 м
ОГМ – городской конкурс профессионального мастерства «Удивительный мир» (ДОО 79)	Апрель 2024	- Кузнецова ОА, - Пантелеева АН, Кошутина СА, Ордина НВ, Черепанова АА	- Д 1м - Д 1 м сертификаты участников
ОГМ - городской профессиональный конкурс «День Земли» (56)	Апрель 2024	Сальникова ТН,	сертификат участника
ОГМ – городской профессиональный конкурс среди педагогов ДОУ «Здоровый дошкольник» (ДОО 52)	апрель 2024	Смирнова ТА, Тужилкова НВ	сертификаты участников
ОГМ - городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку на тему «Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей» (МОУ «СОШ №19»)	Апрель 2024	Пантелеева АН	сертификат
ОГМ – городской конкурс профессионального мастерства «Папа и я – лучшие друзья!» на лучшую методическую разработку, посвященную Дню отца (118)	Октябрь 2024	Кузнецова О.А., Кориганова И.Н.	Диплом 1 м
ОГМ – конкурс проектов «Вместе с семьей» (100)	Октябрь 2024	Пантелеева А.Н., Черепанова А.А.,	Диплом финалистов
ОГМ – городской конкурс методического мастерства «Дидактические игры по ранней профориентации детей дошкольного возраста» (51)	Октябрь 2024	Пантелеева А.Н.,	сертификат
ОГМ – конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по гражданско – патриотическому воспитанию «нет у памяти границ...» (36)	Октябрь 2024	Пантелеева А.Н.,	Диплом 1 ст
ОГМ – городской конкурс профессионального мастерства «пространство для творчества» (101)	Ноябрь 2024	Пантелеева А.Н.	Диплом 3 м
ОГМ – городской конкурс методических разработок по физическому развитию детей дошкольного возраста «Быстрее, выше, сильнее» (3)	Ноябрь 2024	Смирнова Т.А., Тужилкова Н.В.,	Диплом 2 ст
ОГМ – конкурс методических разработок педагогов «Я веду тебя в музей!» (106)	Ноябрь 2024	Пантелеева А.Н., Черепанова А.А.,	Диплом 2 ст
ОГМ – городской конкурс профмастерства на лучший образовательный проект «экология и дети» (67)	Декабрь 2024	Пантелеева А.Н., Черепанова А.А.,	Диплом 1 м
ОГМ - городской конкурс по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Учимся учить для жизни» (110)	Декабрь 2024	Кошутина С.А., Кузнецова О.А., Ордина Н.В.,	Грамота 2 м
Региональный уровень			
VII региональный конкурс «Здоровье и безопасность: методические ресурсы – 2023/2024» (ВИРО) Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Март 2024	Тужилкова НВ, Смирнова ТА, Кузнецова ОА,	Диплом 2 ст
Региональный конкурс методических разработок, посвященный Году семьи («Областной центр ППМСП»)	10-21.06.24	Кузнецова ОА, Д	Грамота 3 место
V межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие в номинации «Театрализованная игра» (БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно – педагогический колледж»)	11.12.24	Кориганова И.Н., Максимова Т.Г.	Диплом участника
Всероссийский уровень (дети)			
Всероссийский конкурс «Зареченские соловушки» (ДШИ №5) -Дует: Большаков Семен, Голубка Мария - Дует : Мишенева Нина, Межерицкая Елизавета	Январь 2024	Машанова ИИ, Шишкина СМ	- Лауреат 1 степени - Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка» («Детская музыкальная школа искусств №2»)	Февраль 2024	(Шишкина СМ, Машанова ИИ)	Ансамбль «Домисолька» Диплом лауреата 3 ст
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги»	Май 2024	(Тужилкова НВ, Смирнова ТА)	12 детей золото

среди воспитанников дошкольных образовательных организаций			
Дети и педагоги Призеры и участники творческих конкурсов муниципального. Регионального уровней			

Педагогический коллектив активно и успешно участвует в творческих конкурсах среди педагогов и совместно с воспитанниками на различных уровнях, занимают призовые места.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой: в электронном виде календарно - тематическое планирование на год по возрастным группам, педагогическая диагностика (exsel), презентации для дошкольников с целью оптимизации образовательного процесса и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета дает возможность для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако требует обновления цветной принтер, а так же желательна установка стационарного мультимедийного проектора в музыкальном зале.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование –ноутбук (4), многофункциональное устройство (2);
- видеокамера, проктор,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития воспитанников. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8 (2 группы без отдельных спальных комнат)
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкальный зал
- физкультурный зал + малый зал для группы раннего возраста (относится к групповому помещению)
- бассейн
- пищеблок
- прачечная
- медицинский кабинет
- кабинет учителя - логопеда (педагога – психолога)

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведены косметические ремонты: групповые помещения и раздевальные комнаты (частично), 8 туалетных комнат и мойки, физкультурный зал и бассейн (частично), входные группы.

На территории МДОУ организовано 8 прогулочных участков с малыми архитектурными формами, верандами, 2 спортивные площадки с травяным и специальным резиновым покрытием для организации игр в футбол, баскетбол; имеется площадка для проигрывания ситуаций по ПДД.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей (приложение) указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствие с годовым планом работы была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС МДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90.74% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (95.4%). В течение года дошкольники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (ДОУ, муниципальный, региональный) и занимали призовые места.

В октябре 2024г проводилось анкетирование родителей (выборочно - подготовительная к школе гр, старшая гр, ТНР, средняя гр), приняло участие 74 семьи воспитанников, получены следующие результаты:

Удовлетворены ли Вы	Да	Нет	Не знаю
1. Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребенок:	*	*	*
1.1 Социально-коммуникативное развитие (моральные и нравственные ценности; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми, сверстниками; трудовая деятельность; безопасное поведение; эмоциональная отзывчивость; знакомство с родным городом и Вологодским краем, страной)	74/ 100%		
1.2 Познавательное развитие (формирование математических представлений, познавательно - исследовательская деятельность, знакомство с предметным окружением, с миром природы)	71 / 96%		3 / 4%
1.3 Речевое развитие (звуковая культура речи, формирование словаря, связная речь, основы грамоты, создание речевой среды, приобщение к художественной литературе)	70 / 93.3%		5 / 6.7%
1.4 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)); приобщение к искусству; музыкальная, театральная деятельность)	100%		
1.5 Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)	100%		
2. Организацией образовательного процесса (занятия, развивающая среда, участие родителей в образовательном процессе, совместные мероприятия (развлечения, выставки, конкурсы, акции, экскурсии и др.))	73 / 98.7%		1 / 1.3%
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения (целях, задачах, режиме работы, питании, состоянии здоровья, достижениях детей, происшествиях и др.)	100%		
4. Профессионализмом педагогов	73 / 98.7%		1 / 1.3%
5. Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	100%		
6. Взаимоотношениями педагогов с родителями	100%		
7. ИТОГО:	98.67%		1.33%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Отрицательных отзывов нет, «не знаю» - родители детей с ОВЗ (у которых есть трудности), детей, периодически пропускающих посещение дошкольного учреждения.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **31.12.2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	159 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человека/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человека/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.6 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека (на декабрь 2024г) без заведующего
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 43.5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 56.5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 69.6% (от 23 чел)
1.8.1	Высшая	11 человек/ 48% (от 23 чел)
1.8.2	Первая	5 человек/ 22% (от 22 чел)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8.7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8.7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	25 человек/ 100% (заведующий, зам. зав.

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	по АХР включительно)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 92%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	6.91 на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре/ в том числе по плаванию	да/ 2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ 1 + 0,5
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.5 кв.м. (1225,55 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	241.6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ 8 прогулочных участков, 1 спортивная площадка с травяным покрытием, 2 спортивных площадки с резиновым покрытием (футбол, волейбол), 1 площадка ПДД

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ №79 «Лучик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещению; содержание учебно-методических материалов соответствует требованиям ФГОС ДО, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ООП и АОП ДО МДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, в том числе в рамках года защитника Отечества и празднования 80-летия Победы:

- продолжить (по мере поступления финансирования оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП и АОП ДО
- дополнить (по возможности) оснащение территории современным оборудованием
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста
- повысить долю педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.